



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7C34CA98552DFCC5D1F8163882A7B758

Владелец: Абдульманова Гелсинур Гумеровна

Действителен с 08.04.2023 до 02.07.2026

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 9
от « 04 » апреля 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Буратино»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат
Республики Татарстан
Абдульманова Г.Г.
Приказ № 72
от « 04 » апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – Детский сад) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» и на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»)
Руководитель	Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирзянова, д. 13
Телефон, факс	8(84345) 2-40-67
Адрес электронной почты	Nur.Dsburatino@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 23.09.2016г. № 8700, серия 16 Л 01 № 0004722

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Министерстве России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Министерстве России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав;
- Программа развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Детский сад реализует комплексную программу «Сюнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

Детский сад посещают 282 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Кол-во групп
группы для детей от 1 до 2 лет	1
группы для детей от 2 до 3 лет	3
группы для детей от 3 до 4 лет	3
группы для детей от 4 до 5 лет	2
группы для детей от 5 до 6 лет	2
группы для детей от 6 до 7 лет	3
ИТОГО	14

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в Детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Детского сада. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Детском саду.

Образовательная деятельность Детского сада направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в Детском саду – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в Детском саду:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

За этот год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные мероприятия в группах и общесадовские с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможности Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	95 %
Неполная с матерью	14	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	24%
Два ребенка	135	48%
Три ребенка и более	78	28%

Группы здоровья воспитанников Детского сада

I группа	II группа	III группа	IVгруппа	V группа
92	170	17	0	3

Возрастной диапазон воспитанников Детского сада

с 1 года-2 лет	с 2 лет -3 лет	с 3 лет -4 лет	с 4 лет -5 лет	с 5 лет -6 лет	с 6 лет -7 лет
15	55	56	42	50	64

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.2	«Ассорти»;	Кружок	5-7 лет	17	12	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Логовичок»	Кружок	4-5 лет	46	42	-	+
2.2	«АБВГДейка»	Кружок	6-7 лет	23	23	+	-
2.3	«Нейробика»	Кружок	3-5 лет	22	35	-	+
2.4	«Словолодочки»	Кружок	5-7 лет	15	31		
2.5	«Rainbow English»	Кружок		9	37		
3. Физкультурно-спортивное							
3.1	«Белая ладья»	Кружок	6-7 лет	20	22		
3.2	«Стэп-аэробика»	Кружок	4-6 лет	8	9		
4. Познавательное							
4.1	«Ментальная арифметика»	Кружок	5-7 лет	18	15		
4.2	«Мир в чемодане»	Кружок	4-6 лет	12	5		
4.3	«Игралочка»	Кружок	3-4 года	15	28		

В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанника Детского сада. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Администрация Детского сада

№ п/п	Должность	Административные обязанности
1.	Заведующий Абдульманова Г.Г.	Руководство деятельностью учреждения
2.	Старший воспитатель Емельянова Л.А.	Контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей
3.	Заместитель заведующего по АХЧ Беляева А.Ф.	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Детского сада
4.	Медсестры Быстрыкова Е.А. Кистенева Н.А.	Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Формы самоуправления Детского сада

№ п/п	Наименование	Функции
1.	Общее собрание работников	Общее собрание работников Детского сада заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
2.	Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляют Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы Детского сада на учебный год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) имеются в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

	во		во		во		во	в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	200	74%	65	24%	5	2%	265	98%

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2024 учебном году было проведено 4 заседания Педагогического совета по Годовому плану Учреждения. В августе проведен установочный Педагогический совет,

по утверждению планов учебно-воспитательной работы. Майское итоговое заседание Педагогического Совета посвящено подведению итогов учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году. Здесь также обсуждаются вопросы по здоровьесбережению и билингвальному образованию дошкольников.

И проведено 2 внеплановых заседания Педагогического совета по принятию локальных актов.

Также наше дошкольное учреждение является базовым детским садом. За Учреждением, как базовым, закреплены: МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 24 и МБОУ «Андреевская ООШ». В течение учебного года по этому направлению работы организовано и проведено: в ноябре Педагогический совет совместно с базовыми ДОУ на тему «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО»; в январе проведено заседание Педагогического совета №3 с участием БДС на тему: «Игровая терапия - как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников». Стало хорошей традицией организация и проведение Семинар-практикумов для воспитателей. Так, в марте семинар прошел на тему: «Создание условий для поддержки детской инициативы в ДОУ».

В детском саду имеется оборудованный автокласс, для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Ответственным по данному направлению работы назначена воспитатель Демьянова О.В. Для обогащения развивающей среды автокласса педагогами изготовлены настольные развивающие игры, тематически оформлено фойе коридора рядом с автоклассом. Занятия в автоклассе проходят по разработанному графику.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами ДОУ оформлена подписка на следующие издания:

- журнал «Мәгариф»;
- районная газета «Дружба», «Дуслык»;
- газета «Добрая дорога детства»;
- газета «Ватаным Татарстан».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возраст педагогов	20-30 лет – 3 педагогов 31-40 лет – 12 педагогов 41-55 лет – 14 педагогов
Образование	Высшее – 26 педагогов Средне – специальное – 3 педагога

Стаж работы	До 5 лет – 4 педагога (пед. стаж: 7 педагогов) 5-10 лет – 2 педагога (пед. стаж: 5 педагогов) 10-15 лет – 10 педагогов (пед. стаж: 11 педагогов) 15-20 лет – 7 педагогов (пед. стаж: 1 педагогов) 20-30 лет – 8 педагога (пед.стаж: 5 педагогов)
Аттестация педагогических работников	Высшая категория – 4 педагога 1 категория – 15 педагогов СЗД – 2 педагога
Курсы повышения квалификации	3 педагога

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

На 30.12.2024г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2024 год

№ п/п	ФИО участника Полностью)	Вид мероприятия (наименование конкурса, выступления)	Уровень (район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения
1.	Гайфутдинова Миляуша Миннерашитовна	Конспект занятия «Балалар бакчасында зурлар төркеме балалары белән кичә үткәру өчен сценарий “Каз өмәсе бәйрәме”, г.Наб.Челны	Республиканский	3 степени	30.10.2024г
2.	Евлампьевая Галина Николаевна	«Наши защитники»	Всероссийский	2 место	03.03.2024
3.	Константинова Виктория Эдуардовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний «ФГОС для детей с ОВЗ	Международный	3 место	Сентябрь, 2024
4.	Константинова Виктория Эдуардовна	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	Всероссийский	Диплом победителя	02.12.2024

5.	Мустафина Рузия Амировна	Мастер-класс «Дидактические игры по УМК «Говорим по- татарски»	Республиканский		28.06.2024 г.
6.	Приказчикова Вера Валерьевна	VII Региональный конкурс авторских разработок	Региональный	3 место	14.12.2024
7.	Приказчикова Вера Валерьевна	Участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, посвященного «Дню воспитателя»	Всероссийский	2 место	30.10.2024
8.	Рахматуллина И.В.	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Современные игровые технологии в билингвальном образовании дошкольников»	Межрегиональный		20.05.2024 г.
9.	Самигулова Рузалия Рашитовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек»»	Районный	2 место	15.02.2024
10.	Ташбаева Лола Абдурахимовна	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский конкурс	1 место	09.2024г.
11.	Галиева Амира	XV Международного конкурса для детей и молодёжи «Все талантливы!»	Международный	3 место	
12.	Яллина Антонина Павловна	выступление по теме: «Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей на примере развивающей игры»	Республиканский		27.06.2024

Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» за 2024 год

№ п/п	ФИО участника Полностью)	Вид мероприятия (наименование конкурса, выступления)	Уровень (район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения
	Шарафутдинова Элина	Грамота в муниципальном фестивале детского творчества «Мир детства» в номинации «Вокальный жанр» соло г.Нурлат МКУ «Управление образования»	Районный	1 место	17.05.2024г
	Сафин Газиз, Хайдарова Лейсан	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Районный	1 место	Октябрь,2024г
	Файзиева Айлин	«Ждут нас быстрые ракеты»	Всероссийский	1 место	24.04.2024г.
	Константинова Элина Валерьевна	Международный конкурс ютецов	Международный	1 место	06.09.2024
	Константинова Элина Валерьевна	Всероссийский конкурс «Моя дружная семья» (свободное творчество)	Всероссийский	2 место	14.01.2024
	Ибрымов Максим	«Зима, весна, лето, осень»	Всероссийский	1 место	01.10.2024 г
	Зайкова Милана	Конкурс « Я и Красная книга»	республиканский	I место	07.11.2024
	Сафин Газиз ,Хайдарова Лейсан	Республиканский конкурс videороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	республиканский	Диплом победителя	Ноябрь,2024г

	Агапова Вероника	Всероссийский конкурс детского рисунка «На моих картинках краски ожидают словно в сказке!»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Приказ № 03/02 - 907 от 25.03.2024 г.
	Забиров Арслан	Всероссийский конкурс творчества, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Главный праздник цветущей весны!»	Всероссийский	Диплом 1 степени	, Приказ № 03/02 – 945 от 15.04.2024 г.
	Сафин Газиз	Всероссийский конкурс «Твоя семья – самое ценное что у тебя есть!»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Приказ № 34 от 31.05.2024 г.
	Сафин Газиз, Нуретдинова Аселия, Хайдарова Лейсан, Абзялбарова София. Забиров Арслан, Сафина Эллария, Нурллин Эмир	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и videorоликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	1 место	Приказ № 648 от 29.10.2024 г.
	Гимадиев Сулейман	Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шәвәли шуклыгы” , “Проказы Шавали”	Зональный	3 место	Приказ №1043 от 20.11.2024
	Команда «Родина» дети 13 и 14 групп.	Муниципальный смотр- конкурс «Строя и песни» среди дошкольников	Районный	2 место	21.02.2024
	Кириллова Екатерина	Всероссийском конкурсе «Моя семья» Конкурсная работа	Всероссийский конкурс	2 место	09.2024г.

		«Национальные праздники вчера и сегодня»			
-	Балыкин Леонид	творческий конкурс, посвященного великому татарскому поэту Габдулле Тукаю «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»" Декоративно-прикладное творчество" (поделки) «Суанасы»	Республиканский творческий конкурс, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	2 место	01.04.2024

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- речевая студия «Логовичок»;

- речевая студия «Салават купере»;
- соляная комната;
- сенсорная комната;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
- выполнение требований к условиям реализации ФОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ФОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Процедура внутренней системы оценки качества образования:

Содержание процедуры внутренней системы образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям.

Программы:

- установление соответствия требованиям к предметно пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ФОП ДО).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;

- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным образовательной услуги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные. 93,6% детей успешно образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах.

Воспитанники подготовительных показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 85 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 15 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	282
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 (14%)
1.8.2	Первая	человек/%	15 (52%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/24%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/76%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работает сайт Детского сада – <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino> и социальная сеть ВК <https://vk.com/mbdouburatino>, на которых размещена информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе, периодически обновляется фотогалерея, новостной блок, которые знакомят родителей и посетителей с жизнью наших воспитанников и детского сада.

Пронумеровано, проинкрустовано и скреплено печатью

БУРАТИНО

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Исполнительный комитет Нурлатского района

района

КПП 16320700000

ОГРН

115167000750

Министерство по

Детский сад №12 «Бурачок»

вручает

Нурлат

Республики Татарстан

Г.Г. Абдульманова



Лист согласования к документу № 1951 от 17.06.2025
Инициатор согласования: Абдульманова Г.Г. Заведующий
Согласование инициировано: 17.06.2025 09:23

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдульманова Г.Г.		Подписано 17.06.2025 - 09:24	-